



Instituto Macapaense do Melhor Ensino Superior

**MANUAL DE REGULAMENTAÇÃO DOS
ESTÁGIOS BÁSICOS E ESPECÍFICOS DO CURSO
DE PSICOLOGIA**



Dr. M^oises Rivaldo Pereira
Mantenedor

Maria do Carmo de Carvalho Pereira
Direção Geral

Jaqueline Loura Santos Mescouto
Diretora Acadêmica

Manoel J^unior
Coordenador Pedag^ogico

Dr^a Ot^avia Luciana Rodrigues Pacheco
Coordenadora de Est^agio

Camila Alves Siqueira
Coordenadora do Curso de Psicologia

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	5
2. Diretrizes Gerais.....	5
2.1 Legislação	5
2.2 Objetivos	5
2.2.1 Geral	5
2.2.2 Específicos	5
3. Caracterização e organização dos Estágios Básicos e Específicos.....	7
3.1 Organização do estágio básico I	8
3.2 Organização do estágio básico II	9
3.3 Organização do estágio específico	10
4. Acompanhamento das Atividades dos Estágios Básicos e Específicos.....	13
5. Avaliação dos estágios Básicos e Específicos.....	17
6. Rotinas de Campo.....	18
7. Disposições Finais.....	18
Referências.....	19
Apêndices	20
Anexos.....	38

“Estágio é o tempo de aprendizagem que, por meio de um período de permanência, alguém se demora em algum lugar ou ofício para aprender a prática do mesmo e depois poder exercer uma profissão ou ofício. Supõe uma relação pedagógica entre alguém que já é um profissional reconhecido em um ambiente institucional de trabalho e um aluno estagiário.” (BRASIL.CNE/C28,2001).

1 Apresentação

O presente Manual tem como objetivos normatizar, informar, e orientar professores orientadores, supervisores de campo e alunos sobre a organização dos Estágios Básicos e Específicos do curso de Psicologia (IMMES)

2 Diretrizes Gerais

2.1 Legislação

Os estágios do curso de Psicologia do IMMES estão em consonância com a Lei nº 11.788, de 25 de setembro de 2008 que dispõe sobre o estágio de estudantes; com as Resoluções de nº 08, de 7 maio de 2004 e de nº 5, de 15 de Março de 2011 do Conselho Nacional de Educação – Câmara de Educação Superior que institui as diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia, com o Código de Ética Profissional do Psicólogo de agosto de 2005, assim como o Regimento Interno do IMMES.

2.2 Objetivos

Os estágios que compõem o currículo do Curso de Psicologia têm como objetivos:

2.2.1 Geral:

Oportunizar casos, contextos e instituições, permitindo o desenvolvimento do conhecimento, habilidades e competências do estagiário em situações de complexidade variada e representativa do efetivo exercício profissional.

2.2.2 Específicos:

- ✓ Articular teoria e prática profissional na área da psicologia;
- ✓ Possibilitar a análise crítica das teorias psicológicas fomentando o processo de aprendizagem e a reflexão científica a partir do exercício da profissão;
- ✓ Desenvolver postura crítica, reflexiva e ética mediante o contexto e as problemáticas apresentadas em cada situação;
- ✓ Estimular a atitude e a capacidade de investigação científica, capacitando-o para encontrar soluções aos problemas enfrentados em cada contexto;

- ✓ Incentivar a autonomia do aluno na busca, sistematização e produção de conhecimentos e práticas necessárias à atuação profissional;
- ✓ Diagnosticar, planejar e executar programas e/ou planos de intervenção com referenciais metodológicos adequados aos diversos contextos em que o aluno possa atuar.

Competências Básicas:

- ✓ Identificar e analisar necessidades de natureza psicológica, diagnosticar, elaborar projetos e agir de forma coerente com as demandas dos contextos de trabalho;
- ✓ Atuar profissionalmente, em diferentes níveis de ação, de caráter preventivo ou terapêutico, considerando as características das situações e dos problemas específicos com os quais se depara;
- ✓ Agir inter e multiprofissional, compartilhando responsabilidades e saberes, colaborando na elaboração e desenvolvimento de projetos;
- ✓ Entender e analisar processos coletivos e individuais, tendo como princípio a dinâmica e articulação das ações;
- ✓ Fazer diagnóstico, planejamento e intervenção em processos psicológicos de indivíduos, grupos e organizações;
- ✓ Escolher e utilizar instrumentos e procedimentos metodológicos pertinentes às situações analisadas;
- ✓ Compreender e intervir em processos, considerando as diferenças individuais e sócio-culturais dos seus pacientes;
- ✓ Saber buscar e usar o conhecimento científico necessário à atuação profissional, assim como gerar conhecimento a partir da prática profissional;
- ✓ Elaborar relatos científicos, pareceres técnicos, laudos e outras comunicações profissionais.

Funcionamento

O acadêmico, para matricular-se na disciplina de estágio, deverá ter cursado, com aprovação, as disciplinas que antecedem os estágios.

Os alunos matriculados nas disciplinas de estágio básico I e/ou II ou ainda em estágio profissional deverão estar regularmente matriculados para que sejam apresentados em seu local de estágio;

O aluno no semestre que antecede ao estágio deverá apontar a área em que este pretende atuar (educação, saúde, social e jurídico), para que seja feito o contato previamente com as instituições que se adéqüem a área vigente e verifique a disponibilidade do local em receber estagiário no próximo semestre;

A coordenação do curso, juntamente com os supervisores, efetuará a distribuição das vagas entre os acadêmicos, levando em conta, dentro das possibilidades, as opções indicadas pelos alunos. Caso não ocorra acordo, a distribuição das vagas será feita mediante sorteio. Posteriormente, o aluno será encaminhado ao local;

Os horários para orientação e supervisão serão mantidos no horário de aula do aluno, entretanto, em campo, deverá ser no horário de disponibilidade do profissional em campo. As supervisões do professor de estágio, assim como a data de início e término das atividades de estágio seguem o calendário acadêmico do IMMES. As atividades práticas seguem o calendário do local de estágio, no que se refere aos recessos e feriados.

3 Caracterização e organização dos Estágios Básicos e Estágios Específicos

Os estágios estão em conformidade com o Art. 20 da Resolução nº 08, são conjuntos de atividades de formação, programados e diretamente supervisionados por membros do corpo docente da instituição formadora e procuram assegurar a consolidação e articulação das competências e habilidades estabelecidas no núcleo comum e nas áreas escolhidas como ênfases. Segundo a mesma Resolução em seu Artigo 5, os estágios permitem a atuação profissional e a inserção do graduado em diferentes contextos institucionais e sociais, de forma articulada com profissionais de áreas afins.

As atividades de estágios serão desenvolvidas em instituições públicas, privadas ou de outro fórum, como programas e projetos psicossociais que tenham condições de proporcionar experiências na linha de formação da prática psicológica. Os estágios do curso de Psicologia estão divididos em estágios básicos e estágios específicos, cujas áreas estão descritas a seguir.

- I. O Estágio Básico é obrigatório, está previsto em dois semestres, sendo no 6º semestre o estágio vigente ao da observação, tendo a carga horária total 110horas. E no 7º semestre, condizendo com intervenção, sendo a carga horária total de 110horas.

O estágio básico deve articular conhecimentos estudados e discutidos em diversas disciplinas do núcleo básico do curso, no caso, referentes a disciplinas do 1º ao 7º semestre e desenvolver competências e habilidades previstas no PPC – Projeto Pedagógico do Curso.

No estágio básico as turmas serão divididas em pequenos grupos de até 8 alunos por cada professor, podendo variar de acordo com o número de alunos matriculados.

3.1 Organização do estágio básico I

O Estágio Básico I está previsto para ser realizado no 6º semestre. O acadêmico deverá cumprir no mínimo 6 horas semanais, sendo 4 horas em campo, 2 horas em supervisão, perfazendo um total de 110 horas.

Essas horas serão distribuídas da seguinte maneira:

04 horas semanais em atividades práticas individuais;

02 horas semanais em orientação grupal (discutindo casos, campos, situações metodológicas)

Ementa de Estágio Básico I

Integrando o conjunto de habilidades e competências desenvolvidas até o sexto semestre, a disciplina permitirá que o aluno utilize as suas habilidades de pesquisa e avaliação para, em um dos contextos clássicos de atuação do psicólogo (escola, empresa, creche, hospital, posto de saúde, associações etc.) realizando um levantamento de necessidades com caráter de diagnóstico de dificuldades existentes no nível das interações entre indivíduos e esses contextos. O aluno deverá produzir um relatório de estudo diagnóstico realizado no contexto escolhido.

Objetivo geral do Estágio Básico I

Permitir aos acadêmicos que experimentem a complexidade das diversas áreas da psicologia, e relacionar com as mais diferentes disciplinas do conhecimento psicológico.

Objetivos específicos:

Desenvolver a capacidade de observação, discriminação e interpretação da realidade;

Experimentar os diversos campos em que a Psicologia estuda nas disciplinas do curso.

Atividades práticas que poderão ser desenvolvidas:

Estudo exploratório do campo de estágio: identificação das necessidades das instituições públicas e privadas / Identificação dos diferentes atores, identificação das principais questões (trata-se de um esboço que serve para os primeiros passos do estágio);

Etnografia do público - alvo: descrição detalhada dos seus hábitos, cultura, clima, objetos do cotidiano, costumes, etc., levando em consideração os modos singulares como estes ocorrem na instituição;

Analisar o contexto no qual está inserido no estágio;

Elaborar os diários de campo explicitando diferentes aspectos da experiência de estágio, problematizando o papel do psicólogo e analisando as características do dia-a-dia da instituição, coletivo e/ou comunidade atendida pelo psicólogo;

Elaborar registros de observações em campo;

Entrevistar trabalhadores, gestores, e demais colaboradores da instituição com intuito de ampliar seu campo de percepção sobre a instituição;

Acompanhar as atividades (grupos, reuniões de equipe, visitas domiciliares) desenvolvidas por diferentes profissionais da instituição, coletivo e/ou comunidade.

Realizar um diagnóstico institucional e um plano de intervenção para a instituição: conhecer suas lógicas de funcionamento, espaço físico, relações interpessoais, estruturas administrativas, funcionários, desafios e relações com a sociedade;

3.2 Organização do estágio básico II

O Estágio Básico II está previsto para ser realizado no 7º semestre. O acadêmico deverá cumprir no mínimo 6 horas semanais, sendo 4 horas em campo, 2 horas em supervisão, perfazendo um total de 110 horas.

Essas horas serão distribuídas da seguinte maneira:

04 horas semanais em atividades práticas individuais;

02 horas semanais em orientação grupal (discutindo casos, campos, situações metodológicas)

Ementa de Estágio Básico II

Integrar o conjunto de habilidades e competências desenvolvidos até o sétimo semestre, a disciplina permitirá ao aluno utilize as suas habilidades de pesquisa, avaliação e os

conhecimentos das áreas clássicas de intervenção do psicólogo para, a partir do diagnóstico realizado no Estágio Básico I, elaborar um projeto de intervenção e implementá-lo integralmente ou parte dele, a depender da sua complexidade. Esse segundo Estágio volta-se, sobretudo, para desenvolver a competência de elaborar projetos de intervenção em contextos específicos atuando tanto em nível de indivíduos como do próprio contexto selecionado.

Objetivo geral do Estágio Básico II

Permitir que os acadêmicos apresentem a capacidade de colocar em prática o seu exercício de avaliação e interpretação, onde possam mensurar os resultados que tais medidas trazem para dia-dia da população/instituição.

Objetivos específicos:

Estimular uma prática que respeite as singularidades socioculturais e econômicas dos coletivos, das comunidades, entre outras, nos quais o psicólogo trabalha;

Fomentar uma prática interdisciplinar que coopere com as diferentes profissões com as quais o psicólogo compartilha seu campo de atuação;

Propor ações/medidas que auxiliem os profissionais e/ou instituições no desenvolvimento da sua prática;

Atividades práticas que poderão ser desenvolvidas:

Produzir um projeto de intervenção/pesquisa onde sejam explicitadas as demandas encontradas;

Elaborar e/ou aplicação de roteiros de entrevista (estruturadas, semiestruturadas ou abertas) e de questionário para coleta de dados da instituição;

Realização de pesquisas diversas com o objetivo de aprimorar os processos institucionais;

Realização de intervenções que possam melhorar a qualidade de vida das pessoas ou qualidade da instituição.

3.3 Organização dos Estágios Específicos

De acordo com a Resolução CNE/CES Nº 5 de 15 de março de 2011 que Institui Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Psicologia, o curso de

Psicologia estrutura-se em um núcleo comum com duas ênfases que se organizam nas características de demandas da região.

Ênfase 1 em ***Psicologia e Sujeitos em Situação de Risco***, que abarca a concentração em competências definidas no núcleo comum da formação para o diagnóstico de necessidades e planejamento de intervenções em instituições que atendam crianças e adolescentes; aconselhamento, orientação, atendimento psicoterapêutico a crianças e adolescentes com problemas de aprendizagem; apoio e suporte psicológico a sujeitos vítimas de violência; desenvolvimento de habilidades sociais que promovam interações em ambientes institucionais diversos; Ênfase 2 em: ***Psicologia em contextos institucionais de Saúde***, que consiste na concentração em competências que garantam ações como pesquisa sobre fenômenos e problemas de saúde em contextos comunitários; planejamento ambiental para promoção do desenvolvimento e prevenção de saúde mental em contexto institucional e comunitária; desenvolvimento de grupos de promoção de saúde psicossocial de segmentos populacionais em comunidades; diagnóstico de condições de trabalho propiciadoras de problemas em saúde ocupacional; intervenções, de caráter preventivo ou curativo, em nível individual ou coletivo em relação disfunções psicológicas; atendimento psicológico a pacientes internados em instituições de saúde de diferentes portes e natureza; atendimento psicossociais para trabalhadores com problemas de saúde ocupacional.

O aluno deverá escolher uma das duas ênfases, conforme áreas de interesse para aprofundamento. O processo de formação inclui atividades acadêmicas que aproximam de forma sistemática e gradual o formando do exercício profissional correspondente às competências previstas para a formação.

Os estágios específicos ocorrem entre o 9º e 10º semestre, tendo duração de dois semestres letivos totalizando 420 horas, sendo 220h em cada um dos semestres.

Paralelo ao estágio será proposto aos estagiários seminários integradores objetivando uma maior articulação das atividades desenvolvidas em seu estágio, sendo conhecido como Amostra de relatos em estágio de psicologia.

Os seminários serão organizados conforme a ênfase escolhida pelo acadêmico. A supervisão dos estágios específicos poderá ser realizada em grupo de no máximo 8 alunos, pelo tempo de 10 horas. Caso seja necessário supervisão individual o tempo será de 30 minutos semanais.

No 8º semestre o acadêmico poderá escolher realizar o estágio específico na Ênfase I: ***Psicologia e Sujeitos em Situação de Risco*** ou na Ênfase II: ***Psicologia em contextos institucionais de Saúde***.

Estágio Específico:

Ementa:

Os estágios profissionalizantes pretendem proporcionar ao aluno espaços para exercício das habilidades e competências desenvolvidas na ênfase curricular escolhida. Implicam na inserção do formando em contextos apropriados. Neste contextos, deverá responsabilizar-se por atividades profissionais esperadas do psicólogo em processo de conclusão da sua graduação e tendo em vista o repertório desenvolvido ao longo do curso.

Objetivo geral

Integrar o conjunto de competências e habilidades esperadas para a formação do psicólogo, dentro do recorte da ênfase escolhida pelo aluno.

Objetivos específicos:

- Desenvolver o grau de autonomia com que deve enfrentar as demandas e desafios dos contextos de trabalho em psicologia, sabendo buscar suporte teórico e técnico necessário para caracterizar a situação e suas demandas, planejar intervenções, implantá-las e avaliá-las.
 - Desenvolver a habilidade de negociar espaços pertinentes a sua atuação, respeitando os limites de sua formação.
 - Refletir continuamente sobre os desafios éticos colocados na prática profissional.
 - Aperfeiçoar a capacidade para o trabalho em equipe, junto aos colegas e a outros profissionais.
 - Sedimentar uma postura crítica-investigativa frente às demandas de trabalho postas pelos contextos específicos em que se insere sua prática.
 - Analisar criticamente o seu próprio desempenho profissional, identificando espaços de melhoria contínua.
- .

Atividades práticas que poderão ser desenvolvidas:

- atendimento psicológico aos usuários dos serviços;
- avaliação psicológica;
- métodos de entrevista: anamnese, entrevista de ajuda, entrevista motivacional, etc.;
- exame do estado mental;
- avaliação psicomotora;
- psicodiagnóstico e avaliação neuropsicológica.
- reabilitação neuropsicológica;
- aconselhamento psicológico;
- psicoterapias individuais e de grupo;
- psicoterapia da família;
- psicoterapia breve.
- programa de qualidade de vida;
- construção de planos de prevenção e intervenção;
- realização de intervenções individuais;
- acompanhamento e/ou coordenação de grupos (gestantes, tabagismo, alcoolismo, drogas, saúde mental, nutrição, DSTs, etc.);
- realização de diagnósticos e compreensão psicodinâmica;
- intervenção breve em situações de crise;
- acompanhamento e orientação a famílias;
- construção e participação de oficinas terapêuticas;
- aplicar as teorias psicológicas aos fenômenos clínicos;
- aprender técnicas e procedimentos típicos da psicologia;
- refletir sobre o papel da multi e da interdisciplinariedade, assim como da atuação do psicólogo em diversos ambientes;
- refletir sobre o papel do psicólogo para indivíduos, grupos e sociedade;
- realizar visitas domiciliares com intuito de compreender o desenvolvimento das pessoas;
- realizar plano de ação individual a cada caso;

4 Acompanhamento das Atividades do Estágio Básico e Específico

As atividades desenvolvidas no estágio serão orientadas pelos professores do curso de psicologia.

Atribuições do professor supervisor

- ✓ Cumprir e fazer cumprir este regulamento;
- ✓ Para o professor orientador é obrigatório o uso do crachá da instituição;
- ✓ Elaborar o cronograma e Plano de Ensino de Estágio;
- ✓ Coordenar o planejamento, a execução e a avaliação das atividades referentes ao estágio, de forma a envolver os estagiários e, quando existir, profissionais de outras áreas concedentes de estágio, para garantir o cumprimento das diretrizes gerais deste regulamento;
- ✓ Realizar o acompanhamento do estágio em todas as suas etapas;
- ✓ Orientar o estagiário na elaboração e execução do plano de atividades do estágio e seus anexos, transmitir princípios, conhecimentos teóricos e práticos e indicar referências bibliográficas aos acadêmicos;
- ✓ Zelar pelos bons procedimentos, pela ética e pela obediência à legislação vigente;
- ✓ Manter sigilo em relação às informações relacionadas aos pacientes obtidas na realização do estágio;
- ✓ Orientar o acadêmico estagiário em assuntos relativos à sua área de atuação, visando o desenvolvimento adequado do trabalho de estágio;
- ✓ Orientar os estagiários nas atividades específicas do psicólogo (intervenções psicológicas, diagnóstico psicológico, como no uso de métodos e técnicas psicológicas desde orientação psicopedagógica à solução de problemas de ajustamento, etc)
- ✓ Orientar na elaboração de relatórios e registros de dados, estabelecendo datas para entrega dos mesmos, observando os prazos requeridos pela Coordenação de Curso e o Calendário acadêmico do IMMES;
- ✓ Comunicar a Coordenação de Estágio qualquer problema no desenvolvimento e execução do estágio;
- ✓ Buscar sanar as dúvidas surgidas dos estagiários, com objetivo de integrar aspectos teóricos e práticos da área envolvida;
- ✓ Acompanhar o desenvolvimento do Plano de Estágio, dos Relatórios de Estágio em termos de coerência lógica, fundamentação teórica, relevância social e científica, metodologia e fontes, de acordo com os temas escolhidos;

- ✓ Responder por ação lesiva cível e criminal, praticada durante o período de realização de estágio sob sua responsabilidade;
- ✓ Avaliar e atribuir nota ao aluno estagiário;
- ✓ Explicar nos primeiros dias de estágio os critérios presentes na ficha de avaliação do desempenho do aluno bem como o plano de atividades do estágio.

Atribuições do Supervisor Local

- a) Garantir condições físicas adequadas para o bom desenvolvimento das atividades;
- b) Acompanhar a frequência do estagiário junto ao professor orientador;
- c) Notificar ao professor orientador qualquer irregularidade que esteja sendo cometida;
- d) Avaliar o trabalho desenvolvido pelo estagiário.

Atribuições do Estagiário

Direitos

- a) receber orientação formativa do professor referente às áreas do estágio em que esteja matriculado;
- b) receber orientação por parte da coordenação do Curso de Psicologia, às suas solicitações legais e regulamentares, desde que viáveis e compatíveis com as finalidades do estágio;
- c) colaborar para o aprimoramento de estágio, nas várias áreas de atuação.

Deveres

Fundamentalmente, as atividades desenvolvidas durante o período de estágio supervisionado envolvem relacionamentos diversos com orientadores de estágio, clientes, instituições, supervisores, colegas, funcionários, entre outros; sendo assim, o estagiário deve estar sempre atento a ter uma conduta ética. A credibilidade e o respeito ao trabalho desenvolvido, bem como a própria eficácia dos serviços, dependem, em grande parte, da postura do estagiário.

O estagiário deve:

- a) observar as normas do Regimento do Estágio do Instituto assumindo responsabilidade e participando de seus programas e serviços;
- b) observar quanto sua apólice de seguro de acidentes e quaisquer cobranças que seja feita pelo campo de estágio;

Segundo a Lei Federal 11.788, capítulo III, artigo 9º §IV é de obrigação da parte concedente, contratar em favor do estagiário seguro contra acidentes pessoais, cuja apólice seja compatível com valores de mercado, conforme fique estabelecido no termo de compromisso.

Como estágio não gera vínculo empregatício, o estudante não fica acobertado por qualquer regime de trabalho em caso de acidentes. Por isso, é imprescindível a contratação de um seguro de acidentes pessoais em favor do estagiário.

O seguro é um contrato que serve para reembolsar despesas médicas, além de indenizar o próprio segurado ou sua família no caso de morte ou invalidez deste, desde que envolvido em um acidente coberto. Entendendo-se como acidente coberto os acidentes de trabalho, acidentes de automóveis, atropelamentos, fraturas ósseas em quedas, incêndios, tumultos, explosões, assaltos, etc. quando provocarem a necessidade de tratamento médico, lesões permanentes ou morte do segurado. Segundo as seguradoras, “É importante saber que não são consideradas como acidentes pessoais doenças profissionais, ainda que desencadeadas ou provocadas por acidente pessoal”.

- c) observar as normas do presente Manual, submetendo-se a elas enquanto perdurar o estágio, incorrendo nas sanções disciplinares previstas no regimento pela inobservância das mesmas;
- d) comparecer à reunião com os professores orientadores, que são responsáveis pelo seu campo de estágio no Curso de Psicologia, para receber orientações gerais a respeito da sistemática do estágio visando às atividades que está desenvolvendo em campo;
- e) conhecer a estrutura organizacional e observar as normas e rotinas das instituições nas quais desenvolvem seus estágios;
- f) agir sempre à luz dos valores ético-profissionais;
- g) comparecer assiduamente e pontualmente a todas as atividades previstas pelo programa de estágio;
- h) avisar com antecedência mínima de 24 horas, salvo situações imprevistas, ao professor orientador e/ou supervisor responsável pelo local do estágio, quando houver necessidade de faltar ou atrasar-se ao estágio e à supervisão. Vale ressaltar que tal atitude não abona e nem justifica a falta, devendo o aluno compensar a atividade prática em outra data;

- i) desenvolver as pesquisas bibliográficas e leituras complementares que se fizerem necessárias à prática do estágio, bem como elaborar os planos de estágio, projeto de intervenção/pesquisa, relatórios (Apêndice A) e quaisquer outras atividades escritas exigidas pelos supervisores;
- j) comparecer a reuniões para troca de experiências;
- k) entregar o relatório de estágio ao professor orientador, ao supervisor local e a coordenação do curso de psicologia;
- l) entregar atestado de horas ao orientador de estágio.

Obs. A carga horária de estágio deverá ser cumprida semanalmente no decorrer do semestre.

5 Avaliação do estágio

A formalização da avaliação e definição de notas deve ser feita considerando-se o tripé: aluno, professor orientador e supervisor do local e/ou equipe do campo de estágio. A avaliação deverá ser contínua e processual, devendo-se atentar pelo cumprimento das atividades teóricas e práticas, sendo considerados os seguintes aspectos:

- a) assiduidade – freqüenta o campo nos dias definidos pelo professor e pelo supervisor, se envolve nas atividades desenvolvidas;
- b) pontualidade – chega dentro do horário definido;
- c) responsabilidade – entrega os relatórios no prazo, freqüenta as supervisões, tem zelo com os equipamentos, espaços e pessoas que estão em campo;
- d) postura ética - não comenta externamente as atividades que ocorreram no estágio, não cita nome das pessoas nas quais está desenvolvendo atividades;
- e) iniciativa e interesse – busca sempre inovar, propõe ações/ intervenções que pode auxiliar o trabalho, grau de envolvimento e compromisso com o trabalho, ajuda os envolvidos no campo sem precisar ficar solicitando e/ou norteando, tem uma capacidade de desenvolver ações e tomar decisões nas diversas circunstâncias, interação com os profissionais e com a população alvo;;
- f) qualidade do trabalho – exerce sua prática sempre com perfeição, buscando não cometer falhas;

- g) domínio de conhecimento - capacidade de articular aspectos teóricos aprendidos com a prática, buscar e gerar novos conhecimentos; realizar compreensão crítica do contexto de estágio;

Aprovação no Estágio:

Será considerado aprovado o estagiário que:

- a) obtiver frequência igual ou superior a 75% das orientações agendadas;
- b) tiver cumprido a carga horária total de atividades no campo de estágio;
- c) obtiver nota igual ou superior 6,0 (sete) no semestre acadêmico, não cabendo a realização de prova final.

No caso de reprovação, não há possibilidade de dependência nas Disciplinas de Estágio (Básico e Específico), devendo o aluno matricular-se novamente e cumprir a carga horária integral.

6 Rotinas nos campos de Estágio (DINÂMICA)

- ✓ Conhecimento da instituição na qual irá estagiar;
- ✓ Conhecimento dos aspectos éticos, morais e humanos;
- ✓ Prática das normas institucionais, obedecendo - as;
- ✓ Discussão e alterações dos procedimentos realizados com o professor em local de encontro estabelecido em cada campo de estágio;
- ✓ Apresentação e discussão de seminários de acordo com o cronograma de conteúdo do estágio.
- ✓ É permitido um atraso de 15 minutos de tolerância, isso como exceção e não regra;
- ✓ É obrigatório o aluno ter 75% de frequência, portanto o atraso acima de 15 minutos, será considerado falta.
- ✓ Atividades educativas com pacientes e acompanhantes.

OBS: todas as atividades extracurriculares (cursos, congressos, trabalhos, etc) deverão ocorrer em horários diferentes daqueles destinados à disciplina ou a combinar previamente como professor.

7 Disposições finais

Os estágios do Curso de Psicologia do IMMES reger-se-ão por esse regulamento. Modificações nesse regulamento devem ser aprovadas em reunião de colegiado de curso. Os casos omissos nesse regulamento serão resolvidos em reunião, pelos Orientadores de Estágio com a Coordenação de Estágio e pelo Colegiado de Curso e, deliberadas, pelo Conselho de Ensino Superior.

Principais Referências Utilizadas

BRASIL, Senado Federal. **Lei nº. 11.788**. Dispõe sobre os estágios de estudantes e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, DF, 25 de setembro de 2008.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Código de Ética Profissional dos Psicólogos**. Brasília, DF: 2005.

CONSELHO NACIONAL DE EDUCAÇÃO. **Resolução nº 05, de 11 de Março de 2011**. Câmara de Educação. Institui as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação em Psicologia. 2011.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução CFP nº 01/2009**. Dispõe sobre o Registro Documental. Disponível em: [HTTP://site.cfp.org.br/resoluções/resolução-n-01-2009/](http://site.cfp.org.br/resoluções/resolução-n-01-2009/). Acesso em 22 fevereiro de 2015.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA. **Resolução CFP nº 07/2003**. Dispõe sobre o Manual de produção de documentos. Disponível em: [HTTP://site.cfp.org.br/resoluções/resolução-n-07-2003/](http://site.cfp.org.br/resoluções/resolução-n-07-2003/). Acesso em 22 fevereiro de 2015.

CONSELHO FEDERAL DE PSICOLOGIA, CONSELHO REGIONAL DE PSICOLOGIA DE SÃO PAULO, ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE PSICOLOGIA. **Carta de Serviços sobre Estágios e Serviços-Escola**. Brasília, set de 2013.

APÊNDICES

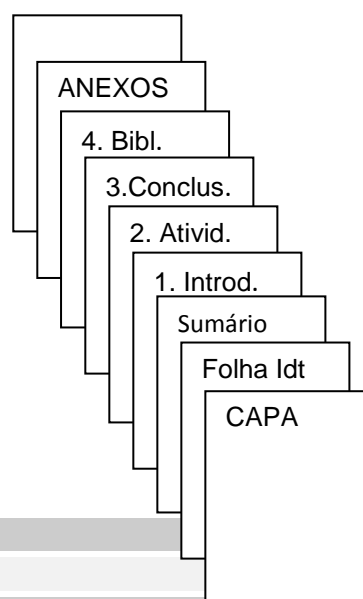
Apêndice A



1. MODELO DE RELATÓRIO

ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE ESTÁGIO BÁSICO I:

Estrutura	Elemento
Pré-textuais	Capa
	Folha de Identificação
	Sumário
Textuais	1. Introdução
	2. Atividades Desenvolvidas
	3. Conclusão
Pós-textuais	4. Bibliografia Consultada
	Anexos



FORMATAÇÃO:

Encardenação	Plástica com espiral
Papel	A4
Estilo da Fonte	Times New Romam ou Arial
Tamanho da Fonte	12
Parágrafo	1,5
Configuração da página	Margem esquerda – 3,0 cm
	Margem direita – 2,0 cm
	Margem superior – 3,0 cm
	Margem inferior – 2,0 cm

ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

Capa: Elemento de proteção e estética.

INSTITUTO MACAPAENSE DO MELHOR ENSINO SUPERIOR

IMMES

CURSO DE PSICOLOGIA

(letra tamanho 14)

ESTÁGIO BÁSICO I

(letra tamanho 14)

MACAPÁ

ANO

INSTITUTO MACAPAENSE DO MELHOR ENSINO SUPERIOR

IMMES

CURSO DE PSICOLOGIA

(letra tamanho 14)

NOME DO ALUNO

(letra tamanho 12)

ESTÁGIO BÁSICO I

(letra tamanho 14)

Trabalho apresentado à disciplina de
Estágio Curricular Supervisionado I,
sob a supervisão do(a)_prof.{a}
_____ do Curso de Psicologia
do Instituto Macapaense do Melhor
Ensino superior - IMMES.

(letra tamanho 10)

MACAPÁ

ANO

INSTITUTO MACAPAENSE DO MELHOR ENSINO SUPERIOR

IMMES

CURSO DE PSICOLOGIA

(LETRA TAMANHO 14)

ESTÁGIO BÁSICO I

(letra tamanho 14)

Dados do Estagiário

Nome:

Registro Acadêmico:

Série do Curso:

Dados do Local de Estágio

Nome:

Profissional Responsável:..

Nome do Orientador:

Nº de registro no CRP:

Período de Estágio

Início: ___/___/___ Término: ___/___/___

Jornadas de trabalho: _____ horas semanais.

Total de horas: _____ horas

MACAPÁ

ANO

(letra tamanho 12)

Letra
Tamanho
12

Sumário

É a enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria se sucede, acompanhadas dos respectivos números das páginas. Para elaboração sugere-se consultar a NBR-6027/2003 e Manual do aluno disponível no site do IMMES.

SUMÁRIO

(Fonte 12, maiúsculo, negrito e centralizado)

1. INTRODUÇÃO	4
1.1 – PERFIL ORGANIZACIONAL	5
1.2 – HISTÓRICO DO LOCAL DE ESTÁGIO	6
1.3 – MATERIAIS E/OU TÉCNICAS UTILIZADAS	7
1.4 - INFRA-ESTRUTURA	8
2. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS	9
3. CONCLUSÃO	10
4. BIBLIOGRAFIA CONSULTADA	11
ANEXOS	

ELEMENTOS TEXTUAIS

Introdução

É uma visão geral do que será abordado no relatório de estágio, o ideal é que seja feita no final, quando os restantes dos elementos estão prontos.

É um resumo de todo o texto que será abordado nas próximas páginas do relatório de estágio.

Os verbos utilizados na introdução deverão vir no passado, pois o trabalho já aconteceu.

Perfil Organizacional

- Dados de identificação da empresa;
- Razão Social e Nome Fantasia;
- Dados de localização: endereço rua, bairro e telefone;
- Contexto sócio-econômico da localização;
- Aspectos sociais no entorno da empresa;
- Aspectos econômicos na região vizinha.
- Entidade Matriz e filiais.
- Histórico
- Ano de fundação
- Como foi criada
- História da empresa

Importante - O Histórico não deve ser alterado depois de publicado pela empresa e quando for desenvolvido pelo aluno deverá ter aprovação dos proprietários da empresa. Sempre deverá ser citada a fonte.

- Histórico do Local de Estágio

Classificação do Local de estágio:

Se é clínica, jurídica, escolar, social ou hospitalar.

Caracterização do Local de Estágio

Descrever brevemente::

- ✓ O local em que o ambiente funciona.
- ✓ O fluxo de serviço;
- ✓ Os tipos de serviço oferecidos pelos profissionais

Infra-estrutura

- Tipos de piso, revestimento das paredes e cores;
- Sistemas de circulação de ar;
- Equipamentos;
- Outros
- Desenho das disposições internas (*item não obrigatório*).

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

- Especificar os setores.
- Fazer um relato detalhado das atividades desenvolvidas em cada setor (separadamente).
- Problemas identificados no exercício da atividade;
- As dificuldades e limitações encontradas na atuação do estágio;

CONCLUSÃO

Análise crítica do estágio em termos de contribuição para formação profissional do estagiário. Comentar se o estágio realizado foi satisfatório, se o tempo foi suficiente, como sentiu o contato com os pacientes, com os técnicos, e com os futuros colegas de profissão.

Devem aparecer críticas objetivas positivas e/ou negativas. Relatar com comentários acontecimentos ou fatos ocorridos no decorrer do estágio, que julgar importantes para aprimoramento do programa ou que a Comissão de Estágio deva conhecer.

Fazer uma correlação entre o estágio prático e os conhecimentos teóricos adquiridos nas disciplinas relacionadas e no material de referência bibliográfica.

Será bem vindas sugestões sobre o programa de Estágio e a maneira como é proposto aos alunos.

Descrever as metas alcançadas ou não, e realizar recomendações à empresa alvo do estágio.

ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS

Bibliografia Consultada

Caso tenha sido utilizado algum material bibliográfico para levantamento de dados, desenvolvimento de trabalhos, este deve ser referenciado.

Citar dentro dos padrões da ABNT a literatura consultada para pesquisa.

É possível copiar informações da empresa, mas é obrigatória a citação para preservar os direitos autorais.

Anexos

Inserir material pertinente ao estágio, desde que, autorizado pelo orientador, como: Relatórios diários do estágio em ordem cronológica, conjunto de material ilustrativo ou complementar ao texto – gráficos, tabelas, diagramas, fluxogramas, especificações de produtos e outros. (Este material deve aparecer somente quando necessário à compreensão e esclarecimento do texto. E neste caso, deve estar de forma ordenada e inteligível).

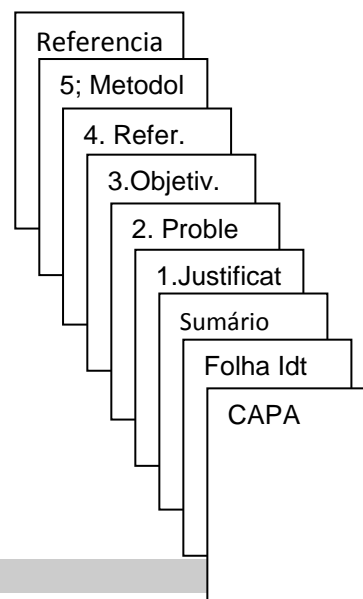
ANEXOS OBRIGATÓRIOS

- Xérox do Termo de Compromisso
- Ficha de Frequência Mensal do estágio
- Ficha de Planejamento das Atividades de estágio
- Formulários que considerar pertinente (Opcional);

APÊNDICE B

ESTRUTURA DO PROJETO DE ESTÁGIO BÁSICO II E ESPECÍFICO:

Estrutura	Elemento
Pré-textuais	Capa
	Folha de Identificação
	Sumário
Textuais	1. Justificativa
	2. Problematização
	3. Objetivos
	4. Referencial Teórico
	5. Metodologia
Pós-textuais	Referências Bibliográficas



FORMATAÇÃO:

Encardenação	Plástica com espiral
Papel	A4
Estilo da Fonte	Times New Romam ou Arial
Tamanho da Fonte	12
Parágrafo	1,5
Configuração da página	Margem esquerda – 3,0 cm
	Margem direita – 2,0 cm
	Margem superior – 3,0 cm
	Margem inferior – 2,0 cm

ELEMENTOS PRÉ-TEXTUAIS

Capa: Elemento de proteção e estética.

INSTITUTO MACAPAENSE DO MELHOR ENSINO SUPERIOR

IMMES

CURSO DE PSICOLOGIA

(letra tamanho 14)

ESTÁGIO BÁSICO II E ESPECIF.

(letra tamanho 14)

MACAPÁ

ANO

INSTITUTO MACAPAENSE DO MELHOR ENSINO SUPERIOR

IMMES

CURSO DE PSICOLOGIA

(letra tamanho 14)

NOME DO ALUNO

(letra tamanho 12)

ESTÁGIO BÁSICO II E ESPECIFICO

(letra tamanho 14)

Trabalho apresentado à disciplina de
Estágio Curricular Supervisionado I,
sob a supervisão do(a)_prof.{a}
_____ do Curso de Psicologia
do Instituto Macapaense do Melhor
Ensino superior - IMMES.

(letra tamanho 10)

MACAPÁ

ANO

INSTITUTO MACAPAENSE DO MELHOR ENSINO SUPERIOR

IMMES

CURSO DE PSICOLOGIA

(LETRA TAMANHO 14)

ESTÁGIO BÁSICO II E ESPECIFICO

(letra tamanho 14)

Dados do Estagiário

Nome:

Registro Acadêmico:

Série do Curso:

Dados do Local de Estágio

Nome:

Profissional Responsável:..

Nome do Orientador:

Nº de registro no CRP:

Período de Estágio

Início: ___/___/___ Término: ___/___/___

Jornadas de trabalho: _____ horas semanais.

MACAPÁ

ANO

(letra tamanho 12)

Letra
Tamanho
12

Sumário

É a enumeração das principais divisões, seções e outras partes do trabalho, na mesma ordem e grafia em que a matéria se sucede, acompanhadas dos respectivos números das páginas. Para elaboração sugere-se consultar a NBR-6027/2003 e Manual do aluno disponível no site do IMMES.

SUMÁRIO

(Fonte 12, maiúsculo, negrito e centralizado)

1 JUSTIFICATIVA	4
2 PROBLEMATIZAÇÃO	9
3 OBJETIVOS	10
3.1 - GERAL	10
3.2 - ESPECÍFICOS	10
4 REFERENCIAL TEÓRICO	11
5 METODOLOGIA	13
REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS	14

ELEMENTOS TEXTUAIS

Justificativa

É o que motiva o aluno a realizar este projeto e/ou pesquisa, destaca - se a relevância do estudo/ intervenção/ temática para a vida da população na qual será direcionada.

Problematização

Consiste em dizer de maneira explícita, clara, compreensível e operacional, qual a dificuldade com a qual nos deparamos e que pretendemos resolver. Este é a definição de sua temática, pode ser exposta em forma de pergunta norteadora, ou de maneira que explique o interesse pela temática.

Objetivos

O objetivo é o que situa o projeto, envolve muitos aspectos que não serão diretamente tratados na problemática do projeto. Estes apresentam o caráter mais concreto da pesquisa, os quais podem ser atendidos, verificados, delineados.

Referencial Teórico

É o que diferencia um projeto de outros, pois um mesmo fenômeno pode ser investigado sob enfoques diferentes, portanto deve-se indicar a literatura de base e os pressupostos que fundamentarão a investigação. A revisão da literatura envolve a análise dos trabalhos precedentes que trataram o tema proposto, delineando o arcabouço conceitual dos aspectos a serem investigados pela pesquisa e/ou trabalhados na instituição. É o que dará fundamentação ao aluno para realizar o que vem propondo. A revisão da literatura apresenta citações diretas e indiretas dos autores consultados.

Metodologia

O Método, é a maneira que será realizada, como pretende executar, quais instrumentos serão utilizados, de que forma pretende intervir, coletar, analisar. Onde o aluno discriminará as técnicas que vão auxiliar na investigação, e expor as seguintes etapas que pressupõe seguir.

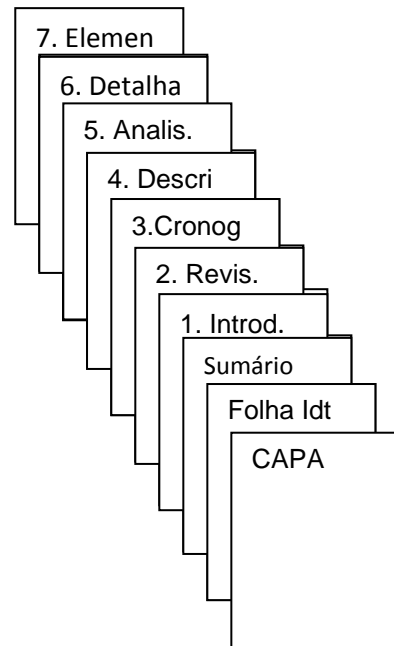
ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS

Referências Bibliográficas

Todas as referências deverão ser citadas ao longo do texto de acordo com o sistema alfabético (autor-data). As referências bibliográficas deverão ser apresentadas em ordem alfabética no final do trabalho, de acordo com a norma ABNT.

ESTRUTURA DO RELATÓRIO DE CLÍNICA:

Estrutura	Elemento
Pré-textuais	Capa
	Folha de Identificação
	Sumário
Textuais	1. Introdução
	2. Revisão Bibliográfica
	3. Cronograma
	4. Descrição do caso
	5. Análise do caso
	6. Detalhamento de um dos elementos realizados no processo
	7. Elementos Conclusivos
Pós-textuais	Bibliografia Consultada



FORMATAÇÃO:

Encadernação	Plástica com espiral
Papel	A4
Estilo da Fonte	Times New Romam ou Arial
Tamanho da Fonte	12
Parágrafo	1,5
Configuração da página	Margem esquerda – 3,0 cm
	Margem direita – 2,0 cm
	Margem superior – 3,0 cm
	Margem inferior – 2,0 cm

ELEMENTOS TEXTUAIS:

Introdução

É uma visão geral da temática que será abordada no relatório de estágio. É um resumo de todo o texto que será abordado nas próximas páginas do relatório de estágio.

Revisão bibliográfica

Realizar uma revisão bibliográfica acerca das bases da psicoterapia de orientação (do seu supervisor), pormenorizando os conceitos teóricos pertinentes ao estudo do caso explanado.

Cronograma

Definir o tempo necessário de execução. O processo deverá ser dividido em etapas e deve-se indicar o instante em que se iniciou e terminou o caso em questão, onde deverá descrever as atividades do estágio em clínica

Descrição do caso

Síntese das sessões de um caso a ser escolhido, que foi ou está sendo atendido;

Análise do caso

Com base no referencial teórico, proceder a análise acerca do processo terapêutico.

Detalhamento de um dos elementos do processo terapêutico

Eleger um dos elementos mais presentes no processo terapêutico, para proceder a uma análise mais detalhada.

Considerações Conclusivas

A partir das referências utilizadas, do caso em questão, o que se pode concluir sobre a temática e o cliente.

ELEMENTOS PÓS-TEXTUAIS

Bibliografia Consultada

Caso tenha sido utilizado algum material bibliográfico para levantamento fundamentar o relatório, este deve ser referenciado.

ANEXOS

ANEXO I



ESTÁGIO SUPERVISIONADO

TERMO DE COMPROMISSO DO ESTAGIÁRIO

O estagiário ..., nascido em ..., no dia ..., RG nº, Carteira de Trabalho nº....., série 00001, fone ... , acadêmico regularmente matriculado no ...º período do Curso de _____ do IMMES, e a Farmácia ..., situada à Rua ..., nº ..., Bairro ..., na cidade de, Estado Amapá, com CNPJ ... , Inscrição Estadual nº ... , Fone ... , Fax ... ; CEP ..., representada por ... , celebram entre si, de acordo com o Termo de Cooperação firmado com o IMMES, e de conformidade com a Lei nº 6.494/77 e o Decreto nº 87.497/82, o presente Termo de Compromisso segundo as cláusulas abaixo:

CLÁUSULA 1ª - O presente Termo de Compromisso de Estagiário, a ser iniciado em e finalizado em ... , poderá ser prorrogado mediante Termo Aditivo ou rescindido a qualquer tempo pelas partes, mediante comunicação por escrito com antecedência mínima de cinco (5) dias.

CLÁUSULA 2ª - O horário de realização do estágio será às ... , das ... h às ... h perfazendo um total de ...horas/aula.

CLÁUSULA 3ª - As atividades relacionadas abaixo serão desenvolvidas pelo estagiário, e são compatíveis com a linha de formação profissional do seu curso de graduação e com o seu nível curricular, podendo ser revistas, em função de sua progressividade, no estágio e no currículo.

CLÁUSULA 4ª - Durante o período de realização do estágio, o acadêmico estará segurado contra acidentes pessoais pela Apólice nº, emitida pela **Seguradora**, _____, sob responsabilidade do IMMES.

CLÁUSULA 5ª - O Presente Termo de Compromisso será interrompido, automaticamente, em caso de conclusão do curso de graduação, ou abandono, ou trancamento de matrícula, ou jubilação do acadêmico, e em caso do não cumprimento das condições estabelecidas neste termo de Compromisso e no convênio do qual ocorre.

CLÁUSULA 6ª - As partes elegem o Foro da Comarca de Macapá para elucidar possíveis dúvidas, renunciando a qualquer outro.

E, por estarem de comum acordo, firmam o presente em 3 (três) vias de igual teor, na presença de testemunhas.

Macapá- AP, ____ de _____ de _____.

UNIDADE CONCEDENTE

ESTAGIÁRIO (A)

COORDENAÇÃO DE CURSO

ANEXO II



ESTÁGIO SUPERVISIONADO TERMO DE RESPONSABILIDADE DO ESTAGIÁRIO

À DIRETORIA ACADÊMICA – IMMES

Eu, _____,
portador do R.G. N° _____, acadêmico (a) do curso de Psicologia do Instituto Macapaense do Melhor Ensino Superior -= IMMES, declaro meu compromisso em cumprir a disciplina de Estágio Supervisionado _____, com Carga Horária Total de _____, realizada _____ (local), no período letivo do _____ semestre, dentro do cronograma de estágio elaborado pelo professor responsável pela disciplina (supervisor de estágio), além disso, responsabilizo-me pela entrega do Relatório de Estágio no prazo Estipulado pela Coordenação do Curso de Psicologia/Diretoria Acadêmica, cumprindo com todos os requisitos estabelecidos para a correta avaliação do estágio realizado.

Adicionalmente, responsabilizo-me pelo não cumprimento do estágio no período estipulado pela instituição, no decorrer do semestre letivo e por todos os ônus decorrentes desse ato.

Macapá, _____ de _____ de 20_____.

(Assinatura do Acadêmico)

ANEXO III



CURSO DE PSICOLOGIA

CARTA DE AUTORIZAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DE PROJETO DE INTERVENÇÃO

Macapá, 09 de abril de 2014.

À Sra. **Nome e Sobrenome**

Diretora Geral ou Coordenadora do Local - Sigla

Prezada Senhora,

Eu, **Nome do aluno**, aluno(a) regularmente matriculada no 7º semestre do curso de Graduação em Psicologia do Instituto Macapaense de Ensino Superior - IMMES, venho solicitar o seu registro de autorização para a implementação do projeto de intervenção denominado: "**Título do projeto de intervenção**", que tem como principal objetivo (descrever o objetivo geral do projeto). Deve-se destacar que, esse projeto de intervenção já obteve a aprovação da professora orientadora Msc. **Nome e Sobrenome**.

Agradeço desde já a sua atenção e disponibilidade.

Atenciosamente,

Nome do aluno

Acadêmica

Professora Msc. Kátia Carvalho

Orientadora de Estágio Supervisionado em Psicologia - IMMES

Autorizado em: ____/____/____

Assinatura e Carimbo

ANEXO IV



Macapá, __/__/2015

CARTA DE APRESENTAÇÃO

Encaminhamos para fins de **ESTÁGIO CURRICULAR DE OBSERVAÇÃO/ INTERVENÇÃO** na Instituição _____, o (a) acadêmico (a) _____, matriculado (a) no 7º período do curso de Psicologia.

O estágio será realizado no horário de _____ às _____ por dois dias semanais, no período de **10/02/2014 a 30/05/2014**. Cumprindo o total de **30** horas em atividades previstas na ementa da disciplina de Estágio Básico II. O objetivo deste **estágio é a elaboração e implementação, integral ou parcial, de um projeto de intervenção**, a depender da complexidade e disponibilidade da instituição e seus supervisores.

Informamos que a professora, Kátia Carvalho Amaral, supervisora dos estagiários, acompanhará a frequência dos alunos juntamente com o (a) psicólogo (a) responsável da instituição.

CONTATO: KÁTIA CARVALHO – 99167-0619

Atenciosamente,

Otávia Luciana Rodrigues Pacheco
Coordenadora de Estágios

ANEXO V



CURSO DE PSICOLOGIA – FREQUENCIA DO PROFESSOR

LOCAL DE ESTÁGIO: _____

PRECEPTOR (A): _____

MÊS: _____ NÚMERO DE RODÍZIO: _____

DATA	HORA DE ENTRADA	ASSINATURA DO PRECEPTOR	HORA DE SAÍDA	ASSINATURA DO ACADÊMICO

ANEXO VI

FREQUÊNCIA DE ATIVIDADES EXTERNAS – ESTÁGIO BÁSICO I

PROFESSOR(A) SUPERVISOR(A): _____

SUPERVISOR NA INSTITUIÇÃO/LOCAL: _____

ALUNO: _____ MÊS/BIMESTRE: _____

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADES(S) DESENVOLVIDA(S)	ASSINATURA DO SUPERVISOR DO LOCAL (CARIMBADO)

ANEXO VII

FREQUÊNCIA DE ATIVIDADES EXTERNAS – ESTÁGIO BÁSICO II

PROFESSOR(A) SUPERVISOR(A): _____

SUPERVISOR NA INSTITUIÇÃO/LOCAL: _____

ALUNO (A): _____ MÊS/BIMESTRE: _____

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADES(S) DESENVOLVIDA(S)	ASSINATURA DO SUPERVISOR DO LOCAL (CARIMBADO)

ANEXO VIII

FREQUÊNCIA DE ATIVIDADES EXTERNAS – ESTÁGIO NA ÊNFASE

PROFESSORA SUPERVISORA: _____

SUPERVISOR NA INSTITUIÇÃO/LOCAL: _____

ALUNO: _____ MÊS/BIMESTRE: _____

DATA	HORÁRIO	LOCAL	ATIVIDADES(S) DESENVOLVIDA(S)	ASSINATURA DO SUPERVISOR DO LOCAL (CARIMBADO)

ANEXO IX
CURSO DE PSICOLOGIA
FICHA DE AVALIAÇÃO DO ESTÁGIÁRIO DE PSICOLOGIA

NOME DO ACADÊMICO (A): _____

TURMA: _____

ITENS PARA AVALIAÇÃO		CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO		Nota 1*	Nota 2**
Assiduidade	Sem faltas 1,0 pt.	1 a 3 faltas 0,75	Mais de 3 faltas 0,5 pt.		
Pontualidade	Sem atrasos 1,0 pt.	1 a 3 atrasos 0,75 pt.	Mais de 3 atrasos 0,5		
Responsabilidade	Alto nível de responsabilidade. Orientação e supervisão mínimas 1,0 pt.	Bastante responsável. Requer pouca supervisão 0,75 pt.	Evita responsabilidades. Requer muita supervisão 0,5 pt.		
Postura Ética	Excelente conduta. Respeito às normas 1,0 pt.	Boa conduta 0,75 pt.	Má conduta. Necessidade de supervisão e orientação. 0,5 pt.		
Iniciativa e interesse	Muita iniciativa e busca de informações 2,0 pts.	Pouca iniciativa. Espera informações. 1,5 pt.	Sem iniciativa. Não busca informações. 0,0 pt.		
Qualidade do trabalho	Não comete erros 2,0	Comete poucos erros 1,5 pt.	Comete muitos erros. Má qualidade. 0,0 pt.		
Domínio do conhecimento	Segurança e firmeza nas atividades realizadas. Aperfeiçoar-se. 2,0pt.	Apresenta dificuldades e busca solucioná-las 1,5 pt.	Apresenta dificuldades e não busca solucioná-las. 0,0 pt.		
TOTAL					

*Nota 1: Esta nota é do Supervisor de Campo

**Nota 2: Esta nota é o do Supervisor do Estágio

Macapá-AP, ____/____/____

Assinatura e Carimbo do Supervisor de Campo:

Assinatura e Carimbo do Supervisor de Estágio: